

OTAKAR ZICH, ARNOŠT KOLMAN

Zajímavá logika

Sbírka řešených příkladů s úvodem do výrokového a třídového kalkulu od Otakara Zicha

Mladá Fronta 1965. Stran 158, cena Kčs 13,-.

Úloha matematických cvičebnic, sbírek příkladů, zejména zajímavých příkladů z toho, co se nazývá „matematická rekreace“ a co slouží nejen k obohacení a procičení, ale také osvězení zdravé myslí, je již dnes pokládána za něco samozřejmeho. Méně je již doceněno to, že řada úloh již nemá numerický charakter, že je nelze řešit téměř prostředky, které poskytuje tradiční matematické vzdělání na středoškolské úrovni. Bojovat v této souvislosti za docenění významu a úlohy moderní logiky, to je činnost nesmírně užitečná a záslužná. Uvážme-li, že na jedné straně moderní logika se stala jedním z důležitých metodologických základů disciplín spjatých s kybernetikou (teorie sítí, teorie automatů, programování, programovacích jazyků atd. atd.) a na druhé straně byla logika vůbec vylovena z programu středních škol, oceníme zvláště skutečnost, že Zichova a Kolmanova „Zajímavá logika“ se obraci k mladým lidem. Nepochybují však, že ji se zajímají pročetou nejen studenti, ale také všechni ti, kteří se zajímají o logiku.

Z rozsáhlého fondu soustav, které dnes spadají do moderní logiky, vybrali autoři pouze dva: výrokový a třídový kalkul v jedné z jeho elementárních podob. To má svou velkou metodickou cenu především v dvojím ohledu: vede to k omezení nejzákladnějších logických operací a úlohy logických složek formalizovaných soustav a současně uvádí do prakticky a aplikáčně důležité interpretace mimologických složek formalizovaných jazyků. To znamená, že na řadě praktických příkladů se čtenáři postupně naučí tomu, co to prakticky znamená formalizovat úlohu a její řešení s použitím obou uvedených partií moderní logiky.

Za klad knížky považuji také to, že si autoři

nevymýšeli zajímavé příklady a úlohy tam, kde tyto úlohy lze převzít nebo adaptovat z literatury, a že hlavní pozornost a péči soustředili přesné konstrukce řešení a důkazů. (Autorem převážné většiny řešení je O. Zich, malou část řešení vypracoval P. Materna.) Právě důslednost, přesnost a metodická přesvědčivost spojená s úsporným využitím působí v celé knížce velice sympaticky.

K sbírce úloh a příkladů je připojen stručný úvod do výrokového a třídového kalkulu, určený zejména pro ty, kteří se s technikou práce v moderní logice seznámují poprvé.

„Zajímavá logika“ je novinkou svého druhu v naší odborné a pedagogické literatuře a do značné míry také ve světové literatuře, kterou je třeba uvítat. Paralelně s českým vydáním vychází také v SSSR ruská verze této práce.

Ladislav Tondl

CHARLES MORRIS

Signification and Significance

(*Význam a významnost*)

M. I. T. Press, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts 1964. Stran 99, cena \$ 5,95.

Kniha Ch. Morrisa je syntézou jeho dosavadní práce ve dvou oborech, v semiotice a axiologii (teorii hodnot), obou budovaných v rámci teorie chování.

Semiotika, obecná teorie značek (jiní ji též nazývají sémantikou, ale Morris, Carnap a jiní blízce nazývají sémantikou jen jeden úsek semiotiky, vede syntaktiku a pragmatiku), je jeden z nejobecnejších interdisciplinárních oborů a má tak vztah ke kybernetice. Základní termíny, popisující značkový proces čili semiózu jsou tyto: značka, interpret, interpretant, signifikace a kontext. Značka vyvolává v interpretovi interpretanta, tj. dispozici reagovat určitým způsobem na signifikaci, tj. určitý druh předmětu, který v tu dobu nepůsobí jako podnět, v kontextu určitých okolností. Tak například včela, jež nalezla nektar, je po

návratu k úlu schopna upozornit určitým druhem tance druhé včely na zdroj potravy. V tomto případě tanec je značka; ostatní včely, ovlivněné značkou jsou interpreti; jejich dispozice reagovat určitým způsobem, vyvolaná tancem, je interpretant; druh objektu, na něž jsou včely disponovány reagovat, je signifikace značky, a poloha úlu je součást kontextu.

Morris na rozdíl od většiny dřívějších prací na poli semiotiky, např. Ch. S. Peirce nebo R. Carnapa, věnuje systematickou pozornost všem druhům značek. Rozehnává tři „dimenze“ signifikace podle analýzy chování G. H. Meada. Podle Meada má jednání vyvolaný impulsem, tři fáze: percepční, manipulační a konzumační. Značka je *designativní*, jestliže označuje pozorovatelné vlastnosti prostředí nebo jednajícího samého — odpovídá percepční fázi a interpretantem je dispozice reagovat na dezignovaný předmět, jako by měl určité pozorovatelné vlastnosti. Značka je *hodnotící* do té míry, pokud označuje konzumační vlastnosti předmětu nebo situaci — interpretantem je dispozice jednat vůči označenému předmětu jako by byl uspokojující nebo neuspokojující (poslující vlastnosti předmětu). Značka je *preskriptivní* do té míry, pokud označuje, jakým způsobem se chovat vůči předmětu nebo situaci tak, aby byl uspokojen původající impuls; interpretantem je dispozice jednat určitým způsobem vůči označenému předmětu nebo situaci. „Černý“ je nejčastěji designativní, „musíš“ preskriptivní a „dobrý“ hodnotící značka, ale nemusí tomu tak být vždy; potenciálně mohou všechny značky označovat ve všech třech dimenzích. Termíny „význam“ a „vyjadřovat“ nebyly zvoleny jako základní termíny semiotiky, neboť jsou používány velmi různým způsobem. (Mohou se zavést jako odvozené — např. „význam“ značky jako signifikaci a interpretanta dohromady: nebo značka *vyjadřuje* do té míry, pokud její produkce je pojímána interpretem jako značka určitého stavu toho, kdo značku produkoval.)

Proti dřívějším pracím Morris upustil od zvláštní dimenze formálních značek (logických,

gramatických či strukturálních), pro něž užival název „formátory“. Ukazuje několik způsobů, jak lze i bez zvláštní formativní dimenze postavení formální logiky, matematiky a gramatiky v rámci semiotiky vysvětlit.

Informační či komunikační teorii typu C. Shannona pokládá Morris za významnou, byť malou část pragmatického a syntaktického úseku semiotiky — pragmatického, poněvadž se zabývá učinným přenosem značkových nosičů, a syntaktického, poněvadž se zabývá značkovými nosiči samotnými s odhlednutím od jejich signifikace a jejich použití. Pokud jde o četně a ne vždy jasné užívané terminy „informace“, „komunikace“, „signál“ aj., je možno několik řešení. Dříve dělil Morris značky na signály a symboly, ale „signál“ jsou hojně užívány neurofysiologie a inženýry a nejde o značky ve smyslu Morrisovy semiotiky. Morris již dříve nechal otázkou definice „značky“ otevřenou (stanovil podmínky postačující, aby něco bylo značkou, nikoli nutné), a nerohoduje se ani nyní. Kloní se však k názoru, že „signál“, stejně jako „informace“ a „komunikace“ bude radno nechat přesahovat rámec semiotiky a omezit semiotiku na procesy, v nichž jde o signifikaci a tedy též o interpretantu.

Zajímavý, ale daleko méně propracovaný je rámcem axiologie, teorie hodnot, která se podle Morrisa zabývá různými aspekty preferenčního chování. Rovněž empirické studie samotného Morrisa o životních hodnotách nám připomínají úryvkovitost současných znalostí a nezraslosti pokusů o jejich systematicování. Co je však na Morrisově práci podstatné je to, že ukazuje četně — na první pohled netušeně — vztahy semiotiky a axiologie a z tohoto hlediska se zabývá některými problémy současné filosofie, psychologie, sociologie, lingvistiky a teorie umění.

Morrisova kniha reprezentuje význačný trend, připravující podmínky k úzké spolupráci a integraci empirických a formálních disciplín.

Ferdinand Knobloch